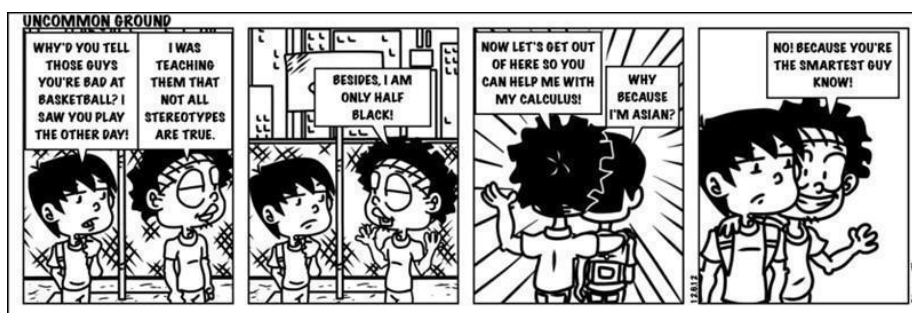
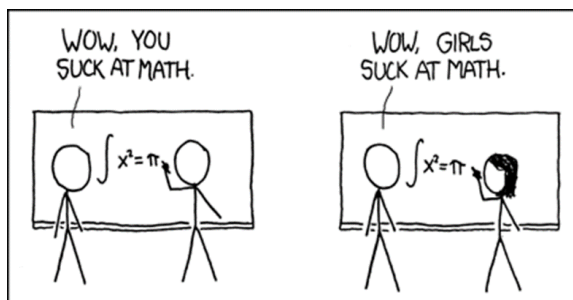


НАПРАВЕТЕ СОБСТВЕН КОМИКС



ТИП:

- Цялата група и след това в екипи по 3-ма
- В присъствието на преподавател и съученици

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 65 минути, ако се използва само един комикс

ЦЕЛИ:

Целта на тази дейност е, като създадат свои собствени комикси, базирани на стереотипи, обучаемите да могат да определят и обяснят условията, при които категоризацията създава стереотип. Те също така ще могат да определят и проверят как дискурсивният ред е в основата на скъсването със стереотипите.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

K_02.7.5: знае и разбира, че стереотипите определят ценностите и разделят обществото

K_02.6.5: знае и разбира, че стереотипите са културно и структурно обусловени

S_02.1.7: идентифицира и проверява как дискурсивният ред е в основата на преодоляването на стереотипите за възраст и пол

НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ:

- Комиксът „Необичайно основание 146“ или „Уау, ти си зле по математика. Уау, момичетата са зле по математика“ - на хартия или на екран
- Аналогова версия: Хартия и инструменти за рисуване.
- Цифрова версия: Достъп до онлайн програма за създаване на комикси, например <https://toonytool.com>
- Табло

Кратко описание:

Учениците трябва да направят свой собствен комикс, като го нарисуват на ръка или с помощта на онлайн програма за създаване на комикси. Преди тази част от заниманието - и за да навлязат обучаемите в правилната посока на мислене - те трябва да идентифицират стереотипите в съществуващите комикси. Въз основа на на мозъчна атака и категоризиране на стереотипите, учениците пристъпват към създаване на свои собствени комикси.

1. ВЪВЕДЕНИЕ (времетраене: 15 мин.):

Учителят представя комикса.

Учителят моли участниците да открият стереотипите в комикса „Уау, ти си зле с математиката. Уау, момичетата са зле по математика“ или „Необичайно основание 146“. Тази част от дейността е предназначена да потопи обучаемите в мисленето за определяне на стереотипите.

Помолете обучаемите да проведат мозъчна атака за различните видове стереотипи (учителят записва стереотипите на дъската).

Учителят категоризира стереотипите на дъската, например възраст, пол, етническа принадлежност.

Учителят разделя обучаемите на групи по 3. Уверете се, че обучаемите са смесени възможно най-много по отношение на пола, възрастта и т.н.

За аналоговата версия: Раздайте хартия и инструменти за рисуване.

За цифровата версия: Запознайте участниците с онлайн програмата за създаване на комикси.

2. СЪЗДАВАНЕ НА НОВИЯ КОМИКС (времетраене: 30 мин.):

- Обучаемите имат 30 минути, за да направят новия комикс. Те трябва да запазят оригиналния комикс и да се съсредоточат върху това, което току-що са научили за стереотипите.
- Инструктирайте обучаемите, че комиксът трябва да завърши с разбиване на стереотипа.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 20 мин.):

Групите представят новите си комикси пред класа.
В презентацията си участниците трябва да покажат уменията си за дефиниране, идентифициране и разбиване на стереотипите.

ПРЕПОРЪКИ:

- Ако обучаемите използват онлайн програма за създаване на комикси, например <https://toonytool.com>, предварително се запознайте с инструмента. Може да искате да покажете на учениците как инструментът може да се използва.
- Може да кажете на обучаемите, че е добре да използват както визуални, така и словесни преувеличения и чувство за хумор при създаването на комиксите. Това ще спомогне стереотипите изпъкват повече.

Можете да намерите комиксите тук:

УАУ ТИ СИ ЗЛЕ С МАТЕМАТИКАТА / WOW YOU SUCK AT MATH: <https://xkcd.com/385/>

НЕОБИЧАЙНО ОСНОВАНИЕ / UNCOMMON GROUND 146:

<https://uncommonground962.wordpress.com/tag/education/page/5/> Трябва да превъртате докато стигнете до номер 146.